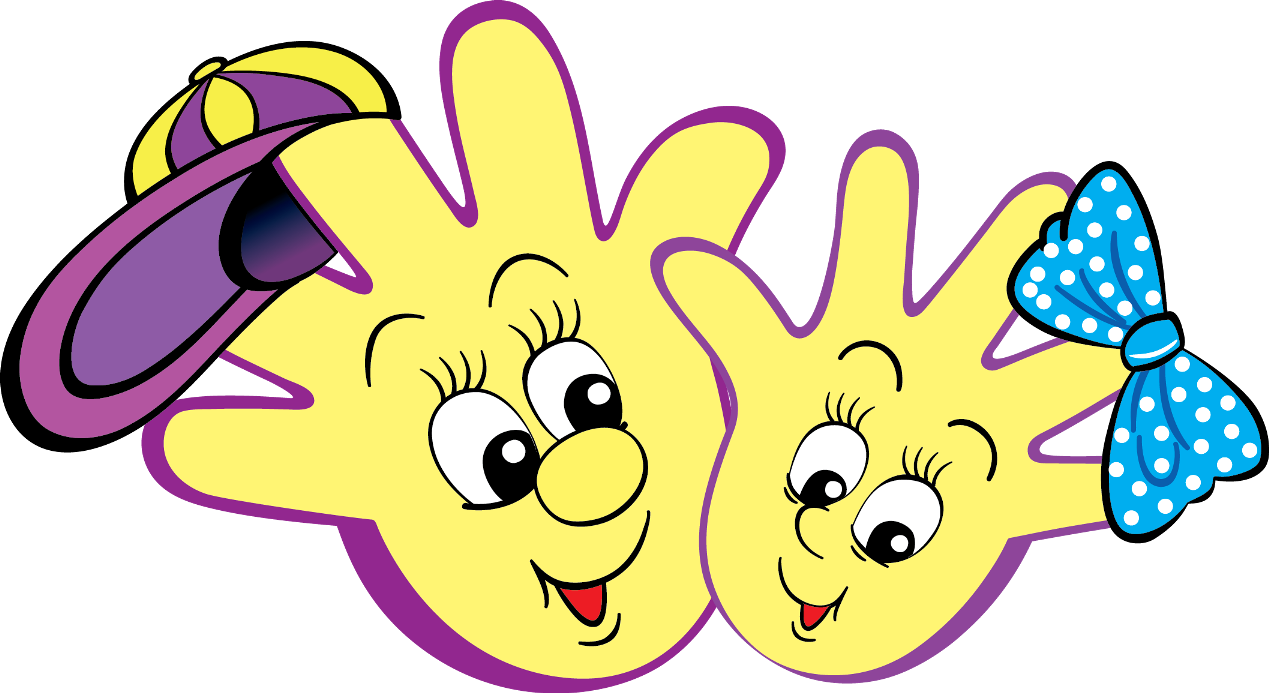
**Картотека**

**пальчиковых игр**

**по лексическим темам**

******

***Содержание.***

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Стр. |
| Все о детском саде. Моя группа. Мои друзья. Игрушки | 3 |
| Осень. Осенние признаки. Деревья осенью | 4 |
| Овощи. Огород. Труд взрослых на полях и огородах | 5 |
| Фрукты. Труд взрослых в садах | 7 |
| Грибы. Ягоды | 8 |
| ХЛЕБ | 9 |
| Одежда и обувь | 9 |
| Перелётные птицы | 10 |
| Дикие животные и их детёныши | 11 |
| Домашние птицы | 11 |
| Домашние животные и их детёныши | 12 |
| Продукты питания | 14 |
| Зима. Зимние забавы | 14 |
| Зимующие птицы | 15 |
| Новый год | 16 |
| Посуда | 16 |
| Комнатные растения | 16 |
| Инструменты | 17 |
| Профессии | 18 |
| Транспорт. Правила дорожного движения | 19 |
| Человек | 20 |
| День защитников Отечества | 21 |
| Морские, речные обитатели | 21 |
| Мамин праздник | 22 |
| Весна. Первоцветы | 22 |
| Перелётные птицы весной | 23 |
| Мебель | 24 |
| Космос | 24 |
| Моя семья. Мой дом | 25 |
| Родина. День Победы | 26 |
| Насекомые | 27 |
| Скоро в школу | 28 |
| Лето | 29 |
| Сказки | 31 |
| Использованная литература | 32 |
|  |  |

***Тема: «Все о детском саде. Моя группа. Мои друзья. Игрушки».***

***«ДЕТСКИЙ САД»***

Детский сад, детский сад,

Он всегда ребятам рад. (*хлопки на каждое слово*)

Буду в садике играть (*показ жеста «ку-ку» - спрятаться*)

И конструктор собирать, (*пальцы кистей соприкасаются*)

И игрушки за собой убирать. (*руки движутся вправо-влево*)

Буду бойко танцевать (*приседание*)

И лепить, и рисовать, (*имитировать лепку, рисование*)

Буду песни каждый день напевать. (*руки сложить "замком" перед собой*)

**«МОИ ИГРУШКИ»**

Покажу я вам игрушки:

Это курочки пеструшки,

*Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок).*

Это зайка,

*Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони.*

Это пёс.

*Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко).*

Вот машинка без колёс.

*Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки.*

Это книжки-раскладушки.

Вот и все мои игрушки.

*Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть.*

**«ЮЛА»**

Я юлу кручу, верчу,

И тебя я научу.

*Большим пальцем проводить по кончикам других пальцев, от указательного до мизинца и наоборот. Выполнять как правой, так и левой рукой.*

***Тема: «Осень. Осенние признаки. Деревья осенью».***

**«Осень, осень»**

  Осень, осень,                                       *трем ладошки друг о друга*

  Приходи!                                             *зажимаем кулаки по очереди*

  Осень, осень,                                       *трем ладошки друг о друга*

  Погляди!                                              *ладони на щеки*

  Листья желтые кружатся,                   *плавное движение ладонями*

  Тихо на землю ложатся.                     *ладони гладят по коленям*

   Солнце нас уже не греет,                   *сжимаем и разжимаем кулаки по очереди*

   Ветер дует все сильнее,                     *синхронно наклоняем руки в разные стороны*

   К югу полетели птицы,                      *«птица» из двух скрещенных рук*

   Дождик к нам в окно стучится.   *барабанить пальцами по ладоням*

   Шапки, куртки надеваем                    *имитируем*

   И ботинки обуваем.                             *топаем ногами*

   Знаем месяцы:                                     *ладони стучат по коленям*

   Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь.       *кулак, ребро, ладонь*

**«ОСЕНЬЮ»**

Ветры дерево качают.

*Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны Покачивать руками.*

Листья с веток облетают.

*Кисти рук расслабленны, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).*

Листья падают в саду,

Их граблями я гребу.

*Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями.*

**«ДЕРЕВЬЯ В ЛЕСУ»**

Друг от друга деревья росли далеко *Показать дерево обеими кистями)*

Человеку пройти этот путь нелегко, *Шагать указательным и средним пальцами*

Только корни деревьев *Приложить кисти друг к другу тыльными*

Однажды сплелись, *сторонами, пальцы вниз)*

Будто дерева два навсегда обнялись.

**«ОСЕННИЙ БУКЕТ»**

Раз, два, три, четыре, пять *Поочерёдно загибают пальчики на руке,*

*начиная с большого.*

Будем листья собирать *Ритмично сжимают и разжимают кулачки.*

Листья берёзы, листья рябины*, Поочерёдно загибают пальчики на руке,*

листики тополя, листья осины, *начиная с большого.*

Листики дуба мы соберём

Маме осенний букет отнесём*. «Шагают» по столу средним и указательным*

*пальчиками.*

**«ЛИСТОПАД»**

Листопад, листопад!

Листья по ветру летят:

*Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).*

С клёна – кленовый,

*Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.*

С дуба – дубовый,

*Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.*

С осины – осиновый,

*Указательный и большой соединить в виде колечка.*

С рябины- рябиновый.

*Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.*

Полны листьев лес и сад

То-то радость для ребят!

*Хлопки в ладоши.*

***Тема: «Овощи. Огород. Труд взрослых на полях и огородах».***

**«У ЛАРИСКИ – ДВЕ РЕДИСКИ»**

У Лариски- *По очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с*

Две редиски. *большого, на одной или обеих руках.*

У Алёшки-

Две картошки.

У Серёжки – сорванца\_

Два зелёных огурца.

А у Вовки-

Две морковки.

Да ещё у Петьки

Две хвостатых редьки.

**«Овощи»**

В огород пойдем, *маршировать на месте*

Урожай соберем. *идти по кругу, взявшись за руки*

Мы морковки натаскаем, *имитировать, как таскают*

И картошки накопаем, *копают*

Срежем мы кочан капусты *срезают*

Круглый, сочный, очень вкусный. *показать руками*

Щавеля нарвем немножко *«рвут»*

И вернемся по дорожке. *идти по кругу, взявшись за руки*

**«ОДНАЖДЫ ХОЗЯЙКА С БАЗАРА ПРИШЛА»**

Хозяйка однажды с базара пришла,*Шагают пальцами по столу.*

Хозяйка с базара домой принесла *Загибают по одному пальчику.*

Картошку, капусту, морковку, горох

Петрушку и свеклу. Ох!..*Хлопок.*

Вот овощи спор завели на столе *– Попеременно ударяют кулачками.*

Кто лучше, вкусней

И нужней на земле.*Загибают по одному пальцу на название.*

Картошка? Капуста?

Морковка? Горох?

Петрушка иль свекла? Ох*!..           Хлопок.*

Хозяйка тем временем*Стучат ребром ладони.*

Ножик взяла.

И ножиком этим

Крошить начала*Загибают по одному пальчику на руке.*

Картошку, капусту

Морковку, горох,

Петрушку и свеклу. Ох!..*Хлопок.*

Накрытые крышкою*,                     Складывают руки накрест.*

В душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке

Картошка, капуста,*Загибают по одному пальчику на руке.*

Морковка, горох,

Петрушка и свекла. Ох!*Хлопок.*

И суп овощной оказался неплох!*Показывают, как едят суп.*

***Тема: «Фрукты. Труд взрослых в садах».***

**«КОМПОТ»**

Будем мы варить компот,

*Левая рука – «ковшик», правая имитирует помешивание.*

Фруктов нужно много вот:

Будем яблоки крошить,

*Загибают пальчики начиная с большого.*

Грушу будем мы рубить,

Отожмём лимонный сок,

Слив положим на песок.

Варим, варим мы компот.

*Опять «варят» и «помешивают».*

Угостим честной народ.

*Развести руки в стороны.*

**«СЛИВЫ»**

*Кисти сжаты в кулак.*

Большой пальчик сливы трясёт.

*Разгибаем большой палец.*

Второй их собирает.

*Разгибаем указательный палец.*

Третий их домой несёт.

*Разгибаем средний палец.*

Четвёртый высыпает.

*Разгибаем безымянный.*

Самый маленький – «шалун»

Всё, всё съедает.

*Разгибаем мизинец.*

**«НА БАЗАР ХОДИЛИ»**

*Соединяют подушечки пальцев, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку; при этом ладони не касаются друг друга.*

На базар ходили мы, *(Мизинцы.)*

Много груш там и хурмы, *( Безымяннные.)*

Есть лимоны, апельсины, *(Средние.)*

Дыни, сливы, мандарины, *(Указательные.)*

Но купили мы арбуз- *( Большие.)*

Это самый вкусный груз! *(Пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх.)*

**«Сливы»**

Толстый палец и большой в сад за сливами пошёл,

Указательный с порога указал ему дорогу.

Средний палец-самый меткий, он сбивает сливы с ветки.

Безымянный собирает, а мизинчик-господинчик

В землю косточки бросает.

*( Поочерёдно загибать пальцы правой,а затем левой руки)*

**«ЯБЛОКИ»**

Большой пальчик яблоки трясёт.

*Кисти сжаты в кулак, разгибаем большой пальчик.*

Второй их собирает.

*Разгибаем указательный палец.*

Третий их домой несёт.

*Разгибаем средний палец*

Четвёртый высыпает.

*Разгибаем безымянный.*

Самый маленький – шалун.

*Разгибаем мизинец*

Всё, всё, всё съедает.

***Тема: «Грибы. Ягоды»***

**«ЗА ЯГОДАМИ»**

Раз, два, три, четыре, пять, *Пальчики обеих рук «здороваются», начиная*

*с больших*

В лес идём мы погулять. *Обе руки «идут» указательными и*

*средними пальцами по столу*

За черникой, *Загибают пальчики, начиная с большого.*

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдём

И братишке отнесём.

**ТЕМА: «ХЛЕБ»**

**«ПЛЮШКИ»**

Муку в тесто замесили, *(Сжимают и разжимают кулачки)*

А из теста мы слепили: *(Прихлопывают ладошками, «лепят»)*

Пирожки и плюшки, *(Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук,*

*начиная с мизинца)*

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи –

Всё мы испечём в печи. *(Обе ладошки разворачивают вверх)*

Очень вкусно! *(Гладят живот)*  
**«ХЛЕБ»**

 Рос сперва на воле в поле,               *Дети слегка покачивают руками,*

 Летом цвел и колосился*,                  поднятыми вверх.*

 А потом обмолотили,                       *Постукивают кулаками друг о друга.*

 Он в зерно вдруг превратился*.       Выполняют упражнение «Пальчики здороваются*

   Из зерна – в муку и тесто,             *Сжимают и разжимают кулаки.*

 В магазине занял место.                    *Вытягивают руки вперёд, ладонями вверх.*

 Вырос он под синим небом,              *Поднимают руки вверх.*

 А пришел на стол к нам – хлебом.    *Вытягиваю руки вперёд ладонями вверх*

***Тема: «Одежда и обувь».***

**«НАША ОБУВЬ»**

Посчитаем первый раз,  *Попеременные хлопки ладонями и удары*

Сколько обуви у нас. *кулачками по столу*

Туфли, тапочки. Сапожки *На каждое название обуви загибают по одному*

Для Наташки и Серёжки*, пальчику, начиная с большого*

Да ещё ботинки

Для нашей Валентинки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.

**«Я ПЕРЧАТКУ НАДЕВАЮ»**

Я перчатку надеваю,

Я в неё не попадаю.

*Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки.*

Сосчитайте-ка ребятки,

Сколько пальцев у перчатки.

Начинаем вслух считать:

Раз, два, три, четыре, пять.

*Загибают пальчики.*

***Тема: «Перелётные птицы».***

**«Журавли»**

"До свиданья, до свиданья,   
Возвращайтесь поскорей!" -   
Провожаем, провожаем   
В путь-дорогу журавлей.                       *Машем ручкой вслед птицам.*Крылышками машем:   
"До свиданья, Маша!   
Полетели мы на юг,   
Вспоминай нас, добрый друг!"             *Ладошками изображаются крылья птиц.*

**«Птичка»**

Птичка летала,                                   *(скрестить ладони рук)*

Птичка устала.

Птичка крылышки сложила,            *(сделать замок)*

Птичка пёрышки помыла.                *(вращение замком)*

Птичка клювом повела                     *(выпрямленные соединённые мизинцы*

*изображают клюв*

Птичка зёрнышки нашла.

Птичка зёрнышки поела,                 *(соединённые мизинцы стучат по столу)*

Снова крылышки раскрыла,

Полетела.                                           (*скрещенные ладони делают взмахи).*

**"ПТИЧКИ И ВЕТЕР"**

Маленькие птички,                 (*сжимаем и разжимаем кулачки)*  
Птички-невелички,   
По лесу летают,                              
Песни распевают.                 *(машем руками, как крылышками*)  
Буйный ветер налетел, (*руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону*)  
Птичек унести хотел.  
Птички спрятались в дупло            (*соединили пальцы в "замок")*Там не тронет их никто.

***Тема: « Дикие животные и их детёныши».***

**«Звери»**

Зайцы спрятались от волка.

Чья- то им досталась норка…

*(Прячут по одному пальцы одной руки в «норку» - колечко, сделанную другой рукой)*

Серый волк зубами щёлк-

*(Соединяют по очереди большой палец с другими)*

Ах, какой зубастый волк!

*(Руки к щекам, качают головой)*

Белочка в своём дупле

Орешки щёлкает в тепле.

*(Щелчки пальцами)*

Пересчитала мама медвежат-

В берлоге все послушные лежат.

*(Соединяют соответствующие пальцы рук друг с другом, затем соединяют пальцы в « замок»)*

**«БЕЛОЧКА»**

Прыгает по веточкам

Невеличка белочка.

Мелькает хвостик средь ветвей.

Кто угонится за ней?

*Большим пальцем поочерёдно касаться остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной рукой затем другой рукой.*

***Тема: «Домашние птицы».***

**«Две курицы»**

В сарае две курицы жили  
*(большие пальцы поднимаем, сгибаем-разгибаем в ритме текста)*Цыплят на прогулку водили  
Цыплят на прогулку водили  
*(постепенно разгибаем остальные пальцы)*За каждой ходили четыре ребёнка,  
Четыре красивых послушных цыплёнка.  
Четыре красивых цыплёнка  
*(дотрагиваемся подушечкой большого пальца до кончиков остальных пальцев в ритме текста)*Цыплята любили все вместе гулять,  
Толкаться, пищать, червячков искать.  
Толкаться, пищать, червячков искать  
*(пальцы переплетаем, быстро ими шевелим)*Как только стемнеет – все к мамам бегут,  
*(пальцы сгибаем, прижимаем к ладони)*Прижмутся друг к другу и сразу заснут.

**«ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»**

Есть у курицы цыплёнок,

У гусыни есть гусёнок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утёнок.

*Большим пальцем поочерёдно касаться остальных, начиная с мизинца.*

У каждой мамы малыши,

Все красивы хороши!

*Показать все пальчики, «играя» ими.*

**«ПЕТУШОК»**

Наш красивый петушок

*Обе руки сжаты в кулачки.*

Кверху поднял гребешок.

*Разжать ладони.*

Крылышками машет.

*Кистями помахать в воздухе.*

На лужайке пляшет.

Крошки хлебные клюёт.

*Указательными пальцами постучать по столу.*

Пёстрых курочек зовёт.

*Кистями рук сделать манящие движения.*

***Тема: «Домашние животные и их детёныши».***

**«БУРЁНУШКА»**

Дай молочка, Бурёнушка*, Показывают, как доят корову*

Хоть капельку – на донышке.

Ждут меня котятки, *Делают «мордочки» из пальчиков*

Малые ребятки.

Дай им сливок ложечку, *Загибают по одному пальчику на обеих руках*

Творогу немножечко,

Масла, простоквашки,

Молочка для кашки.

Всем даёт здоровье *Снова «доят»*

Молоко коровье.

**КОТЯТА**

*(Ладошки складываем,пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.)*У кошечки нашей есть десять котят,   
*(Покачиваем руками, не разъединяя их. )*Сейчас все котята по парам стоят:   
Два толстых, два ловких,  
Два длинных, два хитрых,   
Два маленьких самых  
И самых красивых.   
*Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).*

**«ПОВСТРЕЧАЛИСЬ»**

*На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.*

Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу».

Два щенка: «Ав – ав». Два жеребёнка: «И-го-го»

Два телёнка, два быка: «Му-у». Смотри, какие рога!

**«КОТ НА ПЕЧКУ ПОШЁЛ»**

Кот на печку пошёл,

*Пальчики «шагают».*

Горшок каши нашёл.

*«Горшок из ладошек».*

На печи калачи,

*Ладошки «лепят калачи»*

Как огонь горячи.

*Подуть на ладошки.*

Пряники пекутся,

Коту в лапы не даются.

*Погрозить пальчиком.*

**«СОБАКА»**

У собаки острый носик,

Есть и шейка,

Есть и хвостик.

*Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх, указательный, средний, безымянный вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается («лает собака»).*

***Тема: «Продукты питания».***

**«ПИРОЖКИ»**

Я купила масло*,                    Загибаем поочередно пальчики, перечисляя продукты*

Сахар и муку,

Полкило изюма,

Пачку творогу.

Пирожки пеку, пеку,              *Имитируем лепку пирожков.*

Всех друзей я в гости жду!    *Ладони вперед, имитируем движения, подзывающие*

*гостей.*

***Тема: «Зима. Зимние забавы».***

**«СНЕЖОК»**

Раз, два, три, четыре, *Загибают пальчики, начиная с большого*

Мы с тобой снежок слепили*. «Лепят», меняя положение ладоней*

Круглый, крепкий, очень гладкий *Показывают круг, сжимают ладони*  *Вместе,гладят одной ладонью другую*

И совсем – совсем не сладкий. *Грозят пальчиком*

Раз – подбросим. *Смотрят вверх, подбрасывают*

*воображаемый снежок*

Два – поймаем. *Приседают, ловят воображаемый*  снежок

Три – уроним *Встают, роняют воображаемый снежок*

И… сломаем. *Топают*

**«На дворе у нас мороз»**  
На дворе у нас мороз.  
Чтобы носик не замёрз,  
Надо ножками потопать  
И ладошками похлопать.

*(Дети хлопают себя ладонями по плечам и топают ногами.)*А теперь представим лето.  
Речка солнышком согрета.  
Мы плывём, плывём, плывём,  
Дно ногами достаём. *(Плавательные движения руками.)*Мы выходим из речушки  
Направляемся к опушке. *(Ходьба на месте.)*

**«*СНЕГОВИК»***

Давай, дружок, смелей, дружок           *Хлопки*

Кати по снегу свой снежок -                 *Показать руками, как лепим снежок.*

Он превратится в толстый ком             *Сомкнуть и округлить кисти рук*

И станет ком снеговиком*.                     Обвести руками в воздухе две окружности*

Его улыбка так светла!                          *Хлопки*

Два глаза… шляпа…нос…метла…      *Показывать по тексту*

Но солнце припечет слегка -                *Ладонь правой руки приложить к левой,*

*пальцы растопырить (солнце)*

Увы! – и нет снеговика.                         *Развести руками.*

**«СНЕЖИНКИ»**

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,

Туча по небу плыла.

*Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара (туча).*

Вдруг из тучи над землёй

Полетел снежинок рой.

*Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны. Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят).*

Ветер дунул, загудел –

*Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка вытянуть вперёд).*

Рой снежинок вверх взлетел.

*Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими (снежинки летят).*

Ветер с ними кружится,

Может быть подружится.

*Вращать кистями, попеременно скрещивая руки.*

***Тема: «Зимующие птицы».***

**«КОРМУШКА»**

Сколько птиц к кормушке нашей *Ритмично сжимают и разжимают кулачки*

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей*, На каждое название птицы загибают по* Шесть щеглов и голубей, *одному пальчику*

Дятел в пёстрых пёрышках.

Всем хватило зёрнышек*. Опять сжимают и разжимают кулачки*

***Тема: « Новый год».***

**«НА ЁЛКЕ»**

Мы на ёлке веселились, *Ритмичные хлопки в ладоши*

И плясали, и резвились. *Ритмичные удары кулачками*

После добрый Дед Мороз *«Шагают» средним и указательным*

Нам подарки преподнёс. *Пальцами обеих рук по столу*

Дал большущие пакеты, *«Рисуют» руками большой круг*

В них же – вкусные предметы: *Делают ритмичные хлопки*

Конфеты в бумажках синих, *Загибают на обеих руках пальчики,* начиная с Орешки рядом с ними, *большого*

Груша,

Яблоко, один

Золотистый мандарин.

***Тема: »Посуда».***

**« ПОМОЩНИКИ»**

Раз, два, три, четыре, (*Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши*)

Мы посуду перемыли: *(Одна ладонь скользит по другой по кругу)*

Чайник, чашку, ковшик*, (Загибают пальчики по одному, начиная с* ложку *большого)*

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли*, (Опять трут ладошкой ладошку.)*

Только чашку мы разбили. *(Загибают пальчики.)*

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали. *(Сжимают и разжимают кулачки.)*

***Тема: » Комнатные растения».***

***«КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ»***

На окно скорее глянь: *(показывают обе ладошки)*

Здесь у нас цветёт герань. *(сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)*

А здесь красавец бальзамин,

Амариллис рядом с ним.

Фуксия, бегония –

Мы все названья помним! *(раскрывают ладошку)*

Мы взрыхлим цветы, польём, (*пошевеливают опущенными вниз пальцами*)

Пусть подрастают день за днём! *(обе ладошки соединяют «бутончиком», поднимают над головой и раскрывают «цветком»)*

**«БЕГОНИЯ»**

Какое красивое имя – бегония! *Ритмично сжимать и разжимать*

*пальцы рук*

Как будто все время куда-то бежит. *Указательными и средними пальцами*

*«бежим» по столу*

Живет на окошке красавица скромная *Поочередное соединение всех пальцев с*

*большим, начиная с мизинца*

И убегать никуда не спешит. *Хлопки*

**«ФИКУС»**

Ну-ка, фикус, похвались - *Хлопки*

Вот какой огромный лист! *Растопырить пальцы рук*

Сделан будто бы из кожи, *Потереть ладони*

Фикус, мы тебе поможем: *Сжимать и разжимать кисти рук*

Каждый толстенький твой лист *Прижать ладони друг к другу*

Вымоем старательно. *Поглаживаем кисти («моем»)*

Зеленей ты становись *Хлопки*

Ростом - с воспитателя! *Потянуться, руки поднять вверх*

**«КАКТУС»**

Я с виду колючий, но добрый внутри, *Растопырить пальцы, затем сжать*

*кисти рук («рукопожатие»)*

Не бойся, дружок, на меня посмотри. *Погрозить пальцем*

Хоть я и погладить себя не даю, *Поочередное соединение всех пальцев с*

*большим, начиная с указательного*

Зато всех на свете я очень люблю. *То же, начиная с мизинца*

***Тема: «Инструменты».***

**«НОВЫЙ ДОМ»**

Тук-тук-тук, тук-тук-тук! *(ударяют, чередуя, кулачком о кулачок)*

Молоток бери, мой друг!

Мы построим новый дом*, (ставят рядом ладошки «стены»)*

Есть окошко в доме том*,(складывают указательные пальцы палочкой, остальные соединяют «крышей»)*

Есть ещё одно повыше,

Есть труба вверху на крыше. *(мизинец отставляют в сторону – труба*)

Дом готов, зовём гостей: *(показывают оба указательных пальца)*

«Проходите поскорей!» *(делают приглашающий жест рукой)*

**«Мы ребята – мастера»**

Стул сломали мы вчера *пальцы одной руки приставить*

*к локтю другой руки*

Мы – ребята – мастера *указать на себя*

Молотком тук-тук стучали

*постучать кулак об кулак*

Гвозди долго забивали- *стучать кулаком об указательный палец* Получилось как-то криво

*рука по диагонали*

Отпилили мы красиво *имитировать движения*

Зачищали шкуркой долго *тереть ладонь о ладонь*

Покрывали лаком стойким *имитировать движения*

Верх узором украшали , *рисуем в воздухе*

Папу посмотреть позвали *приложить ладонь ко лбу*

**«Строим дом»**

Целый день тук да тук-

Раздаётся звонкий стук.

*(Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам)*

Молоточки стучат,

*(Стучать кулаком о кулак)*

Строим домик для ребят (зайчат, бельчат).

*(Пальцы соединить, показать «крышу»)*

Вот какой хороший дом,

*(Сжимать-разжимать пальцы.)*

Как мы славно заживём.

*( Вращать кисти рук).*

***Тема: «Профессии».***

**«Повар»**

Повар готовил обед,

А тут отключили свет. (*ребром ладони стучат по столу)*

Повар леща берёт

И опускает в компот.

Бросает в котёл поленья,

В печку кладёт варенье.

Мешает суп кочерыжкой,

Угли бьёт поварёшкой.

Сахар сыплет в бульон. *(загибают пальчики, начиная с большого)*

И очень доволен он! *(разводят руками)*

**«ПОМОЩНИК»**

Посуду моет наш Антошка,

Моет вилку, чашку, ложку,

*Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»).*

Вымыл блюдце и стакан

И закрыл покрепче кран.

*Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять имитирующие движения*.

**"ТОЧИЛЬЩИКИ"**

Точим нож! Будет очень он хорош.

Будет резать он припасы:

Масло, сало, хлеб, колбасы,

Помидоры, огурцы.

Угощайтесь, молодцы!

(*проводят ладонью то одной, то другой руки с*

*переворотом, на последнюю строку 4 хлопка).*

***Тема: «Транспорт. Правила дорожного движения».***

**«ТРАНСПОРТ»**

Будем пальчики сгибать-

Будем транспорт называть:

*Сжимать и разжимать пальчики.*

Машина, вертолёт,

Трамвай, автобус, самолёт.

*Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца.*

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

*Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого.*

**«ТРАНСПОРТ»**

Будем ручками играть

И про транспорт вспоминать. *(Соединяют пальцы с большим пальцем)*

Полетим на самолёте,

Облака, вы как живёте? *(Изображают крылья самолёта)*

В лодочке качаемся

И волнам улыбаемся *(Ладошки « в лодочку», изображают волны)*

Мотоцикл мы разгоняем,

Наперегонки играем *(Сжимают пальцы в кулак, расслабляют)*

С ветром, солнцем и друзьями. *(Руки в трубочку-дуют « ветерком»;*

*руки вверх-это лучи солнца.*

*Руки показывают на друзей)*

Называйте транспорт с нами.

*(Надавливают подушечками пальцев друг на друга на соответствующих руках)*

***Тема: «Человек».***

**«Грязнули»**

Кто зубы не чистит,

Не моется с мылом

*Пальцы рук поочередно, начиная с указательного, «здороваются» с большими пальцами*

Тот вырасти может

Болезненным, хилым.

*Ладони ставятся одна над другой, изображая рост ребенка.*

Дружат с грязнулями

Только грязнули

*Пальцы рук соединить в замок*

Которые сами

В грязи утонули

*Движение имитирующее пловца*

У них вырастают

Противные бяки,

*Руки сгибаем в локтях, ладони друг за другом около носа, «дразнимся»*

За ними гоняются

Злые собаки

*Руки вперед, правая ладонь лежит на левой, пальцы чуть согнуты, каждый палец правой руки касается одноименного пальца левой, «пасть»*

Грязнули боятся

Воды и простуд,

А иногда и вообще не растут!

*Руки скрещены на груди, затем волнообразные движения рукой, касаемся указательным и большим пальцем носа, а на последнюю строчку, совершаем отрицательные движения указательным пальцем.*

***Тема: «День защитников Отечества».***

**«БОЙЦЫ-МОЛОДЦЫ»**

Пальцы эти все бойцы, *Показать раскрытые ладони*

Удалые молодцы.

Два-больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.

Два-гвардейца-храбреца,

Два-сметливых молодца.

Два героя безымянных, *Сжать пальцы в кулаки и поочередно*

Но в работе очень рьяных! *разжимать пальцы на обеих руках*

Два –мизинца-коротышки- *одновременно, начиная с больших.*

Очень славные мальчишки!

***«Праздник отцов»***

Сегодня праздник всех отцов,                          *(сжимают и разжимают пальцы)*

Всех сыновей, всех кто готов*,                          (хлопают в ладоши)*

Свой дом и маму защитить,                              *(из ладошек делают «домик»,*

*руки прикладывают к сердцу)*

Всех нас от бед отгородить*!                            (сжимают и разжимают пальцы)*

**«Капитан»**

Это – Мишка – капитан. *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Обошел он много стран. *(Потирают ладони друг о друга)*

Обошел он много стран.

Обошел их не пешком - *(поочередно соединяют подушечки пальцев*

*обеих рук)*

На кораблике с флажком.

***Тема: «Морские, речные обитатели».***

**«РЫБКА»**

Рыбка плавает в водице, *Сложенными вместе ладонями дети* Рыбке весело играть. *Изображают как плывёт рыбка*

Рыбка, рыбка, озорница, *Грозят пальчиком*

Мы хотим тебя поймать. *Медленно сближают ладони*

Рыбка спинку изогнула, *Снова изображают, как плывёт рыбка*

Крошку хлебную взяла. *Делают хватательное движение обеими* руками

Рыбка хвостиком махнула, *Снова «плывут»*

Рыбка быстро уплыла.

**«КАКИЕ БЫВАЮТ РЫБЫ?»**

Мы в подводном мире, друг,

*(выполняют движения руками, как будто плывут «брасом», одновременно сжимая и разжимая ладошки обеих рук)*

Рыбы плавают вокруг:

*(делают поочерёдные волнообразные движения то правой, то левой ладошкой)*

Рыба-меч, рыба-пила,

*(поочерёдно соединяют пальцы обеих рук большим, начиная с мизинца)*

Рыба-удильщик и рыба-игла.

***Тема: «Мамин праздник».***

**«Мама»**

Мамочка – мама,

Милая моя, *Поставив ладони друг перед*

Мамочка – мама, *другом, на каждый слог смыкают*

Я люблю тебя*. и размыкают сначала мизинцы.*

*На последний слог прижимают Подушечки больших пальцев друг к другу и губами имитируют поцелуй.*

**«ЦВЕТОЧЕК ДЛЯ МАМОЧКИ»**

Ой, в нашем цветнике

Большой цветок на стебельке.

*Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки.*

От ветерка качается,

*Движения руками вправо-влево.*

И мне улыбается!

Я мамочку поцелую

И цветочек подарю ей!

*Мимика, жесты.*

**«НАШИ МАМЫ»**

Много мам на белом свете, *(разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)*

Всех их очень любят дети!

Журналист и инженер, *(поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)*

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель –

Мамы разные нужны, *(сжимают обе ладошки в «замочек»)*

Мамы разные важны!  *(разводят руки, поднимают ладошками вверх)*

***Тема: « Весна. Первоцветы»***

**«Цветок»**

Вырос высокий цветок на поляне,

*(Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить.)*

Утром весенним раскрыл лепестки.

*(Развести пальцы рук.)*

Всем лепесткам красоту и питанье

*(Ритмично двигать пальцами вместе-врозь.)*

Дружно дают под землей корешки.

*(Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу,*

*пальцы развести.)*

**«ВЕСНА»**

*Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими.*   
Стучат всё громче дятлы,   
Синички стали петь.  *Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены.*   
Встаёт пораньше солнце,   
Чтоб землю нашу греть.  *Движения повторяются.*   
Бегут ручьи под горку,   
Растаял весь снежок,  *Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повёрнуты вниз).*   
А из- под старой травки  *Ладони сомкнуты "ковшом".*   
Уже глядит цветок...  *Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка)*   
*Движения повторяются.*   
Раскрылся колокольчик  *Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак.*   
В тени там, где сосна,  *Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика).*   
Динь-динь, звенит тихонько,  *Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь".*   
Динь-динь, пришла весна.   
Динь-динь, звенит тихонько,   
Динь-динь, пришла весна.

**«КАП, КАП, КАП»**

Кап, кап, кап – звенит капель. *Ритмично на каждый слог стучат по столу* Приближается апрель*. Подушечками пальцев, начиная с большого.*

***Тема: «Перелётные птицы весной»***

**«ЛАСТОЧКА»**

Ласточка, ласточка, *На каждую строку большой палец* «здоровается»

Милая касаточка, *дважды с одним пальчиком, начиная с*

Ты где была, *указательного, - сначала на правой, потом на* *левой*

Ты с чем пришла? *руке.*

- За морем бывала,

Весну добывала.

Несу, несу

Весну – красну.

***Тема: «Мебель».***

**«МНОГО МЕБЕЛИ В КВАРТИРЕ»**

Раз, два, три, четыре, *Загибают пальчики, начиная с большого*

*на обеих руках*

Много мебели в квартире. *Сжимают и разжимают кулачки*

В шкаф повесим мы рубашку, *Загибают пальчики, начиная с большого*

А в сервант поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть- чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом,

Чай с вареньем дружно пили. *Попеременно хлопают в ладоши и* Много мебели в квартире. стучат *кулачками.*

**«МЕБЕЛЬ»**

Мебель я начну считать:

Кресло стол, диван, кровать,

*Пальцы обеих рук поочерёдно зажимать в кулачки.*

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

Много мебели назвал –

Десять пальчиков зажал!

*Поднимать зажатые кулачки вверх.*

***Тема: «Космос»***

**«Мы по глобусу шагаем»**

Мы по глобусу шагаем,  
Пальцы дружно поднимаем.  
Перепрыгнули лесок,  
На гору забрались,  
Оказались в океане –  
Вместе покупались.  
Пошагали в Антарктиду,  
Холодно, замерзли.  
На ракету все мы сели –  
В космос улетели.

**«ПЛАНЕТЫ»**

Раз, два, три, четыре, пять,

(*хлопаем в ладоши*)

планеты будем мы считать.

К Солнцу ближе всех Меркурий,

(*загибаем пальцы на каждое название планеты*)

На Венеру полюбуюсь,

Вот Земля — наш дом родной,

Шар любимый голубой.

Мимо Марса пролетаю,

И Юпитер наблюдаю.

Вот Сатурн и Уран

Показали кольца нам.

Вот Нептун,

А вот Плутон,

Дальше всех от Солнца он.

Все планеты хороши,

(*хлопаем в ладоши*)

полетали от души!

(*пальцы сжаты, большой палец вверх*)

***Тема: «Моя семья. Мой дом».***

**«ДОМ»**

Я хочу построить дом,  
*Руки над головой "домиком".*Чтоб окошко было в нём,  
*Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в "окошко".*Чтоб у дома дверь была,  
*Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями.*Рядом чтоб сосна росла  
*Пальцы растопырены. Руки тянем вверх.*Чтоб вокруг забор стоял,  
*Руки перед собой кольцом, пальцы соединены.*Пёс ворота охранял.  
*Одна рука "пёс", мизинец отсоединить от других пальцев.*Солнце было,   
*Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.*Дождик шёл,  
*"Стряхивающие" движения*И тюльпан в саду расцвёл  
*Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх.*

**«МОЯ СЕМЬЯ**»

Раз, два, три, четыре, *Хлопки в ладоши на счет.*

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять! *Хлопки в ладоши на счет.*

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестренка, *Поочередное поглаживание пальчиков.*

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я,

Вот и вся моя семья! *Массаж всех десяти пальчиков.*

**«КАК У НАС СЕМЬЯ БОЛЬШАЯ»**

Как у нас семья большая *Ритмичные хлопки а в ладоши и удары*

Да весёлая. *кулачками попеременно*

Два у лавки стоят, *Загнуть большие пальцы на обеих руках*

Два учиться хотят, *Загнуть указательные пальцы на обеих* руках

Два Степана у сметаны *Загнуть средние пальцы*

Объедаются.

Две Дашки у кашки *Загнуть безымянные пальцы*

Питаются.

Две Ульки в люльке *Загнуть мизинцы*

Качаются.

***Тема: «Родина .День Победы».***

**«Капитан»**

Я плыву на лодке белой                              *концы пальцев направить вперед,*

*прижать руки ладонями*

По волнам с жемчужной пеной.                 *друг к другу, слегка приоткрыв.*

Я - отважный капитан,                               *проговаривая стишок, показывать, как*

*лодка*

Мне не страшен ураган.                              *качается на волнах, а затем плавными*

*движениями рук*

Чайки белые кружатся,                              *сами волны, потом по тексту*

Тоже ветра не боятся*.                                показать чайку, скрестив руки, соединив*

Лишь пугает птичий крик                        *ладони тыльной стороной и помахать*

Стайку золотистых рыб.                            *пальцами, сжатыми вместе*

И, объездив чудо-страны,                        *выпрямленными ладонями с пальцами,*

Посмотрев на океаны,                             *прижатыми друг к другу изобразить рыбок*.

Путешественник-герой*,                          плавными движениями ладоней показать,*

К маме я вернусь домой.                         *как рыбы плывут в воде)*

***«Здравствуй»***

Здравствуй, Солнце золотое! *Пальцами правой руки по*

  Здравствуй, небо голубое! *очереди «здороваться» с*

  Здравствуй, вольный ветерок! *пальцами левой руки,*

 Здравствуй, маленький дубок! *похлопывая друг друга кончиками.*

Мы живем в одном краю -

Всех я вас приветствую!

***Тема: «Насекомые»***

**«ПЧЕЛА»**

Прилетела к нам вчера *Машут ладошками.*

Полосатая пчела.

А за нею шмель – шмелёк *На каждое название насекомого загибают*

*пальчик.*

И весёлый мотылёк,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза. *Делают кружочки из пальчиков и подносят к*

*глазам*

Пожужжали, полетали, *Машут ладошками,*

От усталости упали*. Роняют ладони на стол.*

**«Паучок»**

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки

*(Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки.)*

Дождик с неба вдруг полил

*(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающие движения (дождик)*

Паучков на землю смыл

(Хлопок ладонями по коленям или по столу)

Солнце стало пригревать

*(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)*

Паучок ползет опять,

А за ним ползут все детки

*(Действия аналогичны первоначальным.)*

Чтобы погулять на ветке.

*(«паучки» ползают по голове)*

**«НАСЕКОМЫЕ»**

Дружно пальчики считаем-

Насекомых называем:

*Сжимать и разжимать кулачки.*

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зелёным брюхом.

*Поочерёдно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого.*

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит!

*Вращать мизинцем.*

Прячьтесь!

*Спрятать руки за спину.*

**«БАБОЧКА»**

Бабочка-коробочка,

Улетай под облачко.

Там твои детки

На берёзовой ветке.

*Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит». Имитировать полёт «бабочки».*

***Тема: «Скоро в школу»***

**«Портфель»**

Семь вещей у нас в портфеле:                       *(сжимают и разжимают пальцы)*

Промокашка и тетрадь,                                   *(загибают поочередно пальцы)*

Ручка есть, чтобы писать

И резинка, чтобы пятна

Убирала аккуратно

И пенал, и карандаш,

И букварь – приятель наш.

**«В школу»**

В школу осенью пойду. *(«шагают» пальчиками обеих рук по столу)*

Там друзей себе найду,

Научусь писать, читать,

Быстро, правильно считать.

Я таким учёным буду! *(загибают по одному пальчику с мизинца*)

Но свой садик не забуду! *(грозят указательным пальчиком)*

***Тема: «Лето».***

**«РАДУГА»**

Гляньте: радуга над нами,   
*Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение).*Над деревьями,   
*Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты.*Домами,  
*Руки сложены над головой крышей.*И над морем, над волной,  
*Нарисовать волну рукой.*И немножко надо мной.  
*Дотронуться до головы.***«Я рисую лето»**

Я рисую лето*:                                     (рисуют пальчиком по столу)*

Красной краской –                             *(рисуют в воздухе «солнце»)*

Солнце,

На газонах розы,                               *(сжимают и разжимают пальцы)*

На лугах покосы,

Синей краской – небо                     *(рисуют в воздухе «облака»)*

И ручей певучей.         *(на столе рисуют пальцем «ручей»)*

**«КОЛОКОЛЬЧИКИ»**

В прятки пальчики играют

*Сжимать и разжимать пальцы рук.*

И головки убирают,

*Открывать и закрывать глаза.*

Словно синие цветки,

Распускают лепестки

*Сводить и разводить пальцы «веером».*

Наверху качаются,

Низко наклоняются.

*Качание и наклоны кистей вправо-влево.*

Колокольчик голубой

Поклонился, повернулся

К нам с тобой.

*Круговые движения кистями.*

Колокольчики-цветы

Очень вежливы, а ты?

*Повороты кистями вправо-влево, ладони сверху опустить на стол.*

**«ЧТО ДЕЛАТЬ ПОСЛЕ ДОЖДИКА?»**

Что делать после дождика?

*Соединяем по очереди все пальцы с большими.*

По лужицам скакать!

*Щёпоть одной руки приставляем в центр ладони другой.*

Что делать после дождика?

*Соединяем все пальцы рук с большими.*

Кораблики пускать!

*Рисуем обеими руками восьмёрку.*

Что делать после дождика?

*Соединяем все пальцы с большими.*

На радуге кататься!

*Руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу.*

Что делать после дождика?

*Соединяем все пальцы с большими.*

Да просто улыбаться!

*Улыбаемся.*

***Тема: «Сказки»***

**«Колобок»**

1.Жили-были дед да баба

На поляне у реки. *(Стучим кулачком о кулачок.)*

2.И любили очень-очень

На сметане колобки*. Сжимаем, разжимаем кулачки.*

3.Хоть у бабки мало силы,

Бабка тесто замесила. *Встряхиваем кисти рук.*

4.Ну, а бабушкина внучка

Колобок катала в ручках*. Трем ладошки.*

5.Вышел ровный, вышел гладкий,

Не соленый и не сладкий. *Гладим поочередно руки.*

6.Очень круглый, очень вкусный,

Даже есть его мне грустно. *Хлопаем в ладоши.*